

Language Center : CMRU

# รายงานประจำปี

2564 / 2021



Language Center

Chiang Mai Rajabhat University

เลขที่ 202 ถ.ช้างเผือก ต.ช้างเผือก  
อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 50300

# โครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ (ยกเว้นภาษาอังกฤษ)

## สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

# 1

โครงการที่



### หลักการและเหตุผล

ในตลาดแรงงานปัจจุบันมีการแข่งขันกันอย่างมาก ทั้งกับคู่แข่งภายในประเทศ และคู่แข่งจากประเทศอาเซียน ซึ่งจะเข้ามาจากประเทศต่าง ๆ ในกลุ่มอาเซียน ตามข้อตกลงของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ซึ่งหากบุคลากรในองค์กรใดสามารถพูดภาษาที่ ๓ ได้ ก็นับได้ว่าเป็นผู้ที่ได้เปรียบทางการแข่งขัน เพราะองค์กรธุรกิจทั่วโลกล้วนให้ความสำคัญกับการมีทักษะภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ที่นอกเหนือจากภาษาอังกฤษ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ภาษาจีน ภาษาเกาหลี และภาษาญี่ปุ่น โดยเฉพาะภาษาจีนนั้น เป็นภาษาที่มีคนใช้มากที่สุดในโลก และถือเป็นหนึ่งในห้าภาษาหลักขององค์กรสหประชาชาติ สำหรับภาษาเกาหลีก็นับได้ว่ามีความสำคัญมากขึ้นในประเทศไทย เนื่องจากประเทศเกาหลีได้ติดต่อกับประเทศไทยในเรื่องต่าง ๆ เช่น การค้า เศรษฐกิจ ความมั่นคงทางศาสนา และการเมือง และอีกภาษาที่ควรให้ความสนใจคือ ภาษาญี่ปุ่น เนื่องจากปัจจุบันนี้บริษัทญี่ปุ่นเข้ามาลงทุนในประเทศไทยเป็นจำนวนมาก เช่น ผลิตรถยนต์ อุตสาหกรรม ยานยนต์ ไฟฟ้า เครื่องจักร อาหาร และอุตสาหกรรมอื่น ๆ ถ้ามีความรู้ภาษาญี่ปุ่น โอกาสที่จะได้งานทำก็จะมากกว่าคนอื่นไม่ว่าจะเป็นการติดต่อซื้อขาย ด้านธุรกิจ การค้า หรือการทำงานร่วมกับองค์กรญี่ปุ่นก็จะได้รับความไว้วางใจมากกว่าคนที่สื่อสารภาษาญี่ปุ่นไม่ได้เลย ดังนั้นจึงควรให้ความสนใจและสนับสนุนให้นักศึกษาได้เพิ่มการเรียนรู้และทักษะในการใช้ภาษาจีน ภาษาเกาหลี และภาษาญี่ปุ่นของนักศึกษาให้ดีขึ้น ศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จึงเห็นสมควรจัดให้มีโครงการเปิดสอนต่างประเทศ ประกอบด้วย ภาษาจีน ภาษาเกาหลี และภาษาญี่ปุ่น เพื่อรองรับตลาดแรงงาน ที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านภาษาที่หลากหลาย และเพิ่มโอกาสในรายได้เปรียบของนักศึกษาที่จะต้องเข้าสู่การแข่งขันในตลาดแรงงานเมื่อสำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยต่อไป

### วัตถุประสงค์

เพื่อให้แก่นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศ ประกอบด้วย ภาษาจีน ภาษาเกาหลี และภาษาญี่ปุ่น เพิ่มขึ้น



## ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียน	500 คน	444 คน
เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนทดสอบหลังเรียนได้คะแนนไม่น้อยกว่า 60%	ร้อยละ 70 ของผู้เข้ารับการอบรม	96.00%
เชิงเวลา : การดำเนินงานเป็นไปตามแผนในระยะเวลาที่กำหนด	ตลอดปีงบประมาณ 2564	เป็นไปตามแผนที่กำหนด
เชิงต้นทุน : ร้อยละของการเบิกจ่าย	ร้อยละ 80	95.24%
- ค่าใช้จ่ายของโครงการเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ	จำนวน 210,000 บาท	200,000 บาท

เวลา / สถานที่ดำเนินงาน

รูปแบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom

ระยะเวลาการดำเนินการ

เริ่มตุลาคม 2563 ถึงตุลาคม 2564

หลักสูตรที่เปิดเรียนสอน	จำนวนผู้ลงทะเบียน	ผ่าน	คะแนนดีขึ้นไป
ภาษาจีน 1.1	24 คน	23 คน	24 คน
ภาษาจีน 1.2	23 คน	23 คน	22 คน
ภาษาจีน 1.3	18 คน	18 คน	18 คน
ภาษาจีน 1.4	19 คน	19 คน	19 คน
ภาษาเกาหลี 1.1	17 คน	17 คน	17 คน
ภาษาเกาหลี 1.2	21 คน	18 คน	16 คน
ภาษาเกาหลีเพื่อการโรงแรม	18 คน	18 คน	18 คน
การอ่านภาษาญี่ปุ่น N3.1	20 คน	13 คน	13 คน
การอ่านภาษาญี่ปุ่น N3.2	20 คน	15 คน	10 คน
การอ่านภาษาญี่ปุ่น N4.1	23 คน	23 คน	23 คน
การอ่านภาษาญี่ปุ่น N4.2	28 คน	19 คน	19 คน
การฟังภาษาญี่ปุ่น N4.1	17 คน	16 คน	13 คน
การฟังภาษาญี่ปุ่น N4.2	22 คน	21 คน	21 คน
ไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่น N4.1	45 คน	45 คน	45 คน
ไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่น N4.2	16 คน	16 คน	16 คน

หลักสูตรที่เปิดเรียนสอน	จำนวนผู้ลงทะเบียน	ผ่าน	คะแนนดีขึ้นไป
การสนทนาภาษาญี่ปุ่น ระดับพื้นฐาน	16 คน	16 คน	16 คน
คันจิและคำศัพท์ N3.1	33 คน	23 คน	23 คน
คันจิและคำศัพท์ N3.2	32 คน	20 คน	20 คน
ไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่น N2	17 คน	17 คน	17 คน
ไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่น N3	15 คน	15 คน	15 คน
รวมทั้งหมด	444 คน	395 คน	385 คน



## โครงการพัฒนาความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษใน ศตวรรษที่ 21

โครงการที่

# 2



### หลักการและเหตุผล

ในศตวรรษที่ 21 ภาษาอังกฤษนับเป็นปัจจัยที่สำคัญในการยกระดับขีดความสามารถของคนไทยที่เป็นกำลังขับเคลื่อนหลักในการพัฒนาประเทศ และเป็นสื่อกลางในการเชื่อมโยงทั้งด้านองค์ความรู้ วัฒนธรรม และเศรษฐกิจการค้าที่เปิดเสรีมากขึ้น แม้ว่าปัจจุบันจะมีภาษาต่างประเทศอื่น ๆ เข้ามามีบทบาทมากขึ้น แต่ภาษาอังกฤษยังคงเป็นที่ยอมรับและนำมาใช้เป็นภาษากลางของคนทั่วโลก ซึ่งมีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวันของคนทั่วไป ไม่ว่าจะเป็นการติดต่อสื่อสาร การศึกษาต่อทั้งในประเทศและต่างประเทศ การประกอบอาชีพ และการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีทัศน์ของชุมชนโลกเพื่อตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ และความรอบรู้ด้านต่าง ๆ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก ภาษาอังกฤษเป็นจึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนภาษาให้เกิดความรู้ ทักษะ และความสามารถที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 อันช่วยให้ส่งเสริมการคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมและผลผลิตใหม่ ๆ ดังนั้นมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยศูนย์ภาษา ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาภาษาอังกฤษ จึงจัดทำโครงการพัฒนาความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาให้นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและมีทักษะความชำนาญในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนและการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนตระหนักถึงแนวทางในการพัฒนาตนเองทางด้านภาษาอังกฤษ

### วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

## ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

ตัวชี้วัด (Indicators)	สรุปผลดำเนินงาน
ผู้ลงทะเบียนอบรมภาษาอังกฤษ	1,917 คน
ร้อยละจำนวนผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้และทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 51.85
ค่าใช้จ่ายของการจัดอบรมภาษาอังกฤษตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	643,160

เวลา /สถานที่ดำเนินการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ หรืออบรมออนไลน์

ระยะเวลาการดำเนินการ

มกราคม – สิงหาคม 2564



## หลักการและเหตุผล

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จะดำเนินโครงการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ชั้นปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2564 ตามนโยบายยกระดับภาษาอังกฤษของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และเป็นการตอบสนองนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา โดยปีการศึกษา 2564 นี้ จะดำเนินการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษผ่านโปรแกรมฝึกทักษะภาษาอังกฤษออนไลน์ ตามความเหมาะสมของสถานการณ์ปัจจุบัน ดังนั้น จึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดหาโปรแกรมที่มีประสิทธิภาพ มีเนื้อหาเหมาะสม และนักศึกษาสามารถเลือกเวลาเรียนที่ตนเองสะดวกได้ทุกที่ ทุกเวลา ผ่านทางคอมพิวเตอร์ แท็บเล็ตหรือสมาร์ตโฟนของตนเอง เพื่อฝึกฝนและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้วยตนเองให้มีพื้นฐานภาษาอังกฤษที่ดีขึ้นสำหรับการศึกษา การประกอบอาชีพในอนาคต และสามารถสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด และเป็นการสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา

## วัตถุประสงค์



1. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ให้มีพื้นฐานภาษาอังกฤษที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้และการประกอบอาชีพในอนาคต
3. เพื่อให้นักศึกษาสามารถสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด
4. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

สรุปผลข้อมูลโปรแกรมฝึกภาษาอังกฤษออนไลน์ SPEEXX

คณะ	รวม	รับสิทธิ์สอบ Post-test   เข้าสอบ   คะแนนสอบ ผ่าน 50/100   ได้รับ หลักสูตร ถัดไป	รับสิทธิ์สอบ Post-test   เข้าสอบ   คะแนนสอบ ไม่ผ่าน 50/100   เรียน หลักสูตรเดิม	รับสิทธิ์สอบ Post-test   ไม่เข้าสอบ   เรียน หลักสูตรเดิม	ไม่ได้รับสิทธิ์ สอบ Post- test   เข้าเรียน หลักสูตรเดิม
เทคโนโลยีการเกษตร	70	1	-	-	69
ครุศาสตร์	1730	155	40	13	1522
นักศึกษา ป. บัณฑิตศึกษา	9	2	-	-	7
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1735	37	1	59	1638
วิทยาการจัดการ	1423	7	3	11	1402
วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน	126	-	-	-	126
วิทยาลัยนานาชาติ	401	69	9	19	304
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	783	15	4	11	753
ศูนย์ภาษา	1	-	-	-	1
รวม	6278	286	57	113	5822



โครงการจัดสอบวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษาโดยใช้  
ข้อสอบ CMRU-TEP

4

โครงการที่



หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้จัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาขึ้นและ  
ได้มีผู้ให้ความสนใจเข้าศึกษาต่อเป็นจำนวนมาก ดังนั้นเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมและพัฒนา  
ทางด้านทักษะภาษาอังกฤษสำหรับผู้มีความประสงค์จะเข้าศึกษาในหลักสูตรดังกล่าว รวมถึง  
นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ศูนย์ภาษาจึงได้จัดโครงการจัดสอบวัดความสามารถทาง  
ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษาโดยใช้ข้อสอบ CMRU-TEP เพื่อเป็นมาตรฐานในการวัดระดับ  
ความรู้พื้นฐานด้านทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับผู้ที่ต้องการเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและ  
นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อวัดระดับความรู้พื้นฐานด้านทักษะภาษาอังกฤษของผู้ที่ต้องการเข้าศึกษาในหลักสูตร  
บัณฑิตศึกษา ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
2. เพื่อวัดระดับความรู้พื้นฐานด้านทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาก่อน  
สำเร็จการศึกษา ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการสอบได้ทราบถึงระดับความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษของตนเอง  
เพื่อที่จะได้มีโอกาสพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้ดีขึ้นได้

ผลการดำเนินโครงการ

ในปี 2564 มีผู้เข้ารับการสอบทั้งสิ้น 209 คน



## โครงการจัดสอบวัดความรู้ความสามารถทาง ภาษาอังกฤษ TOEIC

# 5

โครงการที่

### หลักการและเหตุผล

ในภาวะปัจจุบัน ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลที่มีความสำคัญมากยิ่งขึ้น นิยมใช้กันทั่วไป ทั้งภาคธุรกิจ ภาครัฐบาล และภาคเอกชน รวมถึงนักลงทุนต่างชาติที่รัฐบาลได้เปิดโอกาสให้เข้ามาทำธุรกิจในประเทศไทย องค์กรธุรกิจเหล่านี้มีความจำเป็นต้องใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการสื่อสารระหว่างสมาชิกในองค์กร นอกจากนี้บางองค์กรยังใช้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษเป็นหลักเกณฑ์ในการรับเข้าพนักงาน ตลอดจนการพิจารณาเลื่อนตำแหน่งความรับผิดชอบในองค์กร การสอบ TOEIC (Test of English for International Communication) เป็นการทดสอบวัดความรู้ความสามารถภาษาอังกฤษที่เป็นสากล และเป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งผู้สอบสามารถนำผลคะแนนที่ได้ไปใช้สมัครงานในหน่วยงานต่าง ๆ ได้ เช่น หน่วยงานราชการ โรงแรม สายการบิน ธนาคาร ฯลฯ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพของนักศึกษาในอนาคต เพื่อเป็นการบริการและอำนวยความสะดวกให้กับนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร ศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จึงได้ประสานงานกับ ศูนย์สอบ TOEIC ประจำประเทศไทย ในการจัดทำโครงการจัดสอบวัดความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ TOEIC ประจำปีการศึกษา ๒๕๖3 ณ ศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อให้นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้มีโอกาสพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษของตนเองให้ดียิ่งขึ้น และสร้างโอกาสการมีงานทำให้แก่นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

### วัตถุประสงค์

1. เพื่ออำนวยความสะดวกในการสอบวัดความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษให้แก่ นักศึกษา อาจารย์และบุคลากร ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
2. เพื่อให้นักศึกษา ได้มีโอกาสพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษของตนเองให้ดียิ่งขึ้น
3. เพื่อสร้างโอกาสการมีงานทำให้แก่ นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

### ผลการดำเนินโครงการ

เนื่องจากสถานการณ์โรคโควิด-19 จึงไม่มีการจัดสอบที่มหาวิทยาลัย